









Scuola Secondaria di 1 grado



CURRICOLO DI GEOGRAFIA_Classe 1

competenze	conoscenze	abilità
Orientarsi nello spazio	<p>Gli strumenti fondamentali della disciplina :</p> <ul style="list-style-type: none">  Punti cardinali e coordinate geografiche  Gli strumenti per orientarsi  La simbologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare sulle carte e nello spazio utilizzando punti di riferimento, punti cardinali e coordinate geografiche.
Utilizzare il linguaggio specifico	<p>Conoscenza delle principali forme di rappresentazione grafica:</p> <ul style="list-style-type: none">  Le varie tipologie di carte geografiche  Fenomeni, tabelle e grafici, immagini e dati statistici  Conoscenza della varietà dei linguaggi della geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere grafici, carte, tabelle e simboli per ricavare informazioni. - Utilizzare la terminologia appropriata.
Analizzare gli elementi che connotano il paesaggio e le diverse realtà geografiche	<p>Conoscenza dei principali caratteri paesaggistici italiani ed europei e dell'ambiente circostante.</p> <p>Il Continente Europa e l'Italia: aspetti fisici ed antropici.</p> <p>Conoscenza e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i caratteri naturali e umani dei diversi paesaggi. - Cogliere le connessioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, politici ed economici. - Riconoscere le principali trasformazioni nel territorio, locale, italiano ed europeo.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA_Classe 2

	competenze	conoscenze	abilità
1	Orientarsi nello spazio	<p>Conoscenza degli strumenti della disciplina in riferimento al territorio europeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La simbologia • L'orientamento • Le coordinate geografiche • Le carte geo-storiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali. - Utilizzare la simbologia convenzionale. - Utilizzare il lessico della disciplina.
2	Utilizzare il linguaggio specifico	<p>Conoscenza delle principali forme di rappresentazione grafica :</p> <ul style="list-style-type: none">  Ideogrammi, istogrammi, grafici  Le carte tematiche  Conoscenza della varietà dei linguaggi della geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare vari tipi di carte geografiche. - Realizzare grafici. - Arricchire il lessico specifico.
3	Analizzare gli elementi che connotano il paesaggio e le diverse realtà geografiche	<p>Conoscenza delle caratteristiche fisiche ed antropiche dei paesaggi europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La struttura fisica ed umana dell'Europa ✓ L'organizzazione politica ed economica europea. ✓ Gli Stati ✓ Conoscenza di temi e problemi di tutela del patrimonio paesaggistico e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere gli elementi umani, economici, politici degli Stati europei. - Cogliere connessioni e differenze tra gli Stati (sul piano morfologico, politico, economico e culturale). - Interpretare materiali inerenti le caratteristiche socio-politiche dell'Europa. - Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio, progettando azioni di valorizzazione.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA_Classe 3

	competenze	conoscenze	abilità
1	Orientarsi nello spazio	<p>Conoscenza degli strumenti della disciplina in riferimento a realtà geografiche lontane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Orientamento • Le coordinate • La simbologia • Gli strumenti digitali • Conoscenza della terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane. - Operare confronti. - Utilizzare il lessico della disciplina.
2	Utilizzare il linguaggio specifico	<p>Conoscenza delle le principali forme di rappresentazione grafica :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideogrammi, istogrammi, grafici e tabelle ▪ Le carte tematiche ▪ La cartografia computerizzata <p>Conoscenza della varietà dei linguaggi della geografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre grafici e carte tematiche. - Utilizzare gli strumenti tradizionali e digitali per comprendere fatti e fenomeni territoriali.
3	Analizzare gli elementi che connotano il paesaggio e le diverse realtà geografiche	<p>Conoscenza delle caratteristiche fisiche ed antropiche dei paesaggi extraeuropei:</p> <ul style="list-style-type: none">  Le Regioni geografiche dei vari Continenti  Il sistema terrestre <p>Conoscenza di temi e problemi di portata nazionale, europea e mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le Organizzazioni Internazionali ○ La globalizzazione ○ Mondo migrante 	<ul style="list-style-type: none"> · Individuare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, politici ed economici tra i vari continenti. · Elaborare in modo critico e personale tematiche di interesse mondiale.