

Materia:INGLESE	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 1 ^a	
Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>1</p> <p>Ascolto comprensione orale -Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. (es. informazioni personali e familiari di base)</p>	<p>Conoscere, comprendere ed usare sia oralmente che per iscritto :</p> <p>Lessico e semplici frasi relativamente a Sé stesso (nome,età,nazionalità,indirizzi,numero di telefono, indirizzo e-mail), oggetti posseduti , gusti personali,attività del tempo libero.</p> <p>Famiglia (relazioni di parentela).</p> <p>La casa (stanze e arredamento)</p> <p>La routine quotidiana, sport e attività del tempo libero.</p> <p>Strutture grammaticali : Pronomi personali soggetto e complemento, presente semplice degli ausiliari,aggettivi possessivi e dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi, preposizioni di luogo e tempo, articoli partitivi, sostantivi numerabili e non numerabili, espressioni di quantità presente semplice dei verbi ordinari, espressioni di frequenza, verbo modale potere; azioni in svolgimento</p>	<p>-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. -Identificare il tema generale di un discorso su argomenti noti.</p>
<p>2</p> <p>Parlato Produzione e interazione orale -Comunica in situazioni semplici o di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari abituali. -Descrive in termini semplici aspetti del suo background,</p>		<p>-Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire in modo comprensibile con un compagno per presentarsi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>

	dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati. -Riferisce informazioni e contenuti personali secondo un ordine logico e in modo chiaro.		
3	Lettura comprensione scritta -Legge e comprende brevi testi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.		-Comprendere brevi messaggi e testi accompagnati da supporti audiovisivi identificando parole e frasi familiari. -Individuare i protagonisti, l'azione, i luoghi e i tempi di una situazione comunicativa.
4	Scrittura e produzione scritta Riflessione sulla lingua -Produce messaggi, testi e/o semplici lettere relativi ad argomenti familiari o di interesse personale. -Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		-Scrivere parole, semplici frasi e brevi paragrafi attinenti alle attività svolte in classe. -Iniziare a riconoscere semplici analogie e/o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.

Materia:Inglese	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2^a		
	Competenze	Conoscenze	Abilità

1	<p>Ascolto comprensione orale</p> <p>- Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. (es. informazioni personali e familiari di base)</p>	<p>Conoscere, comprendere ed usare sia oralmente che per iscritto :</p> <p>Lessico e funzioni relativamente a</p> <p>attività del tempo libero, numeri ordinali , date e mesi, mezzi di trasporto, materie scolastiche, shopping e prezzi, generi di film, luoghi e servizi della città, disturbi di salute, tecnologie e espressioni informatiche.</p> <p>Strutture grammaticali : Presente progressivo, pronomi possessivi e dimostrativi, passato semplice degli ausiliari e dei verbi regolari e irregolari, avverbi di modo, comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza, superlativo relativo, futuro programmato, futuro intenzionale, verbo modale must, to have to.</p>	<p>-Comprendere globalmente testi, individuandone le informazioni chiave. -Selezionare alcune informazioni specifiche</p>
2	<p>Parlato Produzione e interazione Orale</p> <p>-Comunica in situazioni semplici o di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari abituali. -Describe in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati. -Riferisce informazioni e contenuti</p>		<p>-Interagire coerentemente in un contesto dialogico con uno o più interlocutori. -Reimpiegare le strutture e le funzioni apprese per produrre messaggi su argomenti noti con una certa correttezza formale e di pronuncia.</p>

	<p>personali secondo un ordine logico e in modo chiaro.</p>		
3	<p>Lettura comprensione scritta</p> <p>-Legge e comprende brevi testi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza</p>		<p>-Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di vario genere. -Selezionare alcune informazioni specifiche.</p>
4	<p>Scrittura e produzione scritta Riflessione sulla lingua</p> <p>-Produce messaggi, testi e/o semplici lettere relativi ad argomenti familiari o di interesse personale. -Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p>		<p>-Redigere brevi testi personali e/o guidati riguardanti argomenti noti, con una certa correttezza formale ed ortografica. -Riconoscere regole e funzioni comunicative.</p>

	Materia:Inglese	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 3^a	
	Competenze	Conoscenze	Abilità

	<p>Ascolto comprensione orale -Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>	<p>Conoscere, comprendere ed usare sia oralmente che per iscritto :</p> <p>Lessico e funzioni</p> <p>relativamente alla geografia, sentimenti ed emozioni, personalità, clima, esperienze emozionanti, descrizione fisica, professioni, mezzi di trasporto, viaggi, cibo e bevande, ricette, luoghi e servizi della città, programmi televisivi.</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <p>· Futuro intenzionale e semplice, passato prossimo dei verbi regolari e irregolari, passato progressivo, verbo modale should, discorso diretto ed indiretto, verbi alla forma passiva, periodo ipotetico di 1° e 2° grado, verbo modali potere al passato.</p>	<p>-Comprendere i punti di un discorso, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano su argomenti familiari, inerenti la scelta della scuola superiore, progetti per il futuro, esperienze già vissute o ancora da vivere. -Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti ad avvenimenti di attualità , argomenti che riguardano i propri interessi e argomenti di studio anche di altre discipline (CLIL).</p>
2	<p>Parlato Produzione e interazione orale -Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. -Espone argomenti di studio. -Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>		<p>-Descrivere o presentare persone, condizioni di vita e compiti quotidiani; indicare ciò che piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con pronuncia ed intonazione corrette -Interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni</p>

3	<p>Letture comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. -Legge testi informativi e testi attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 		<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere globalmente testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi
4	<p>Scrittura e produzione scritta Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> . Scrive risposte ai questionari utilizzando strategie inferenziali sia esplicite che implicite. - Scrive brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari. -Scrive brevi resoconti di esperienze esplicitando commenti e opinioni persona -Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera. -Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 		<ul style="list-style-type: none"> -Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. -Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. --Scrivere lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico e sintassi appropriati.