

**Scuola Secondaria di 1 grado**

**CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA\_Classe 1**

	<b>competenze</b>	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
1	Uso delle fonti	Conoscenza delle varie tipologie di fonti : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ I reperti</li><li>➤ L'iconografia</li><li>➤ fonti scritte, orali, vive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classificare documenti di diverso tipo.</li><li>- Consultare fonti e documenti per ricavare informazioni.</li><li>- Comprendere le informazioni esplicite fornite dal testo.</li></ul>
2	Organizzazione delle informazioni	Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La cronologia</li><li>➤ Le periodizzazioni</li><li>➤ Lo spazio storico</li><li>➤ Carte tematiche ,tabelle, mappe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare la linea del tempo individuando rapporti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità tra gli eventi.</li><li>- Stabilire rapporti di causa/effetto tra fatti storici.</li><li>- Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</li></ul>
3	Produzione scritta e orale	Quadri di civiltà antica e medievale. Linguaggio specifico. Concetti chiave del vivere civile in famiglia, scuola e società.	Testi cartacei e digitali da fonti di informazione diversa.

**Scuola Secondaria di 1 grado**

**CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA\_Classe 2**

<b>competenze</b>	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
<p align="center">Uso delle fonti</p>	<p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I documenti e gli archivi</li> <li>• La stampa e i libri</li> <li>• I giornali</li> <li>• Le carte geo-storiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare fonti di vario genere.</li> <li>- Ricavare informazioni dal testo.</li> </ul>
<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<p>Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe spazio-temporali</li> <li>• Grafici e tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare gli eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>- Individuare relazioni di causa-effetto.</li> <li>- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.</li> </ul>
<p align="center">Produzione scritta e orale</p>	<p>Quadri di civiltà moderna: dal Rinascimento al Risorgimento italiano. Linguaggio specifico. I principali concetti storico-politici: democrazia, costituzione, dittatura.</p>	<p>Testi cartacei e digitali da fonti di informazione diversa.</p>

**Scuola Secondaria di 1 grado**

**CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA\_ Classe 3**

	<b>competenze</b>	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
1	Uso delle fonti	<p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fonti tradizionali e nuove fonti (dalla fotografia al cinema ad internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare fonti e documenti per ricostruire eventi e interpretare fatti.</li> <li>- Operare confronti tra testi diversi.</li> </ul>
2	Organizzazione delle informazioni	<p>Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Definizione di storia contemporanea</li> <li>❖ Linea del tempo</li> <li>❖ Mappe spazio-temporali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Decodificare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.</li> <li>- Confrontare quadri storici.</li> <li>- Individuare i nessi causali tra gli eventi.</li> <li>- Collocare la storia locale in relazione alla storia europea e mondiale.</li> </ul>
3	Produzione scritta e orale	<p>Quadri di civiltà contemporanea: dalla Belle époque ai giorni nostri. Linguaggio specifico. I principali concetti storico-politici: storia della Costituzione italiana, Organizzazioni internazionali e diritti umani, il mondo globalizzato.</p>	<p>Testi cartacei e digitali da fonti di informazione diversa.</p>