

Scuola Secondaria di 1 grado

CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA_Classe 1

	competenze	conoscenze	abilità
1	Uso delle fonti	Conoscenza delle varie tipologie di fonti : <ul style="list-style-type: none">➤ I reperti➤ L'iconografia➤ fonti scritte, orali, vive	<ul style="list-style-type: none">- Classificare documenti di diverso tipo.- Consultare fonti e documenti per ricavare informazioni.- Comprendere le informazioni esplicite fornite dal testo.
2	Organizzazione delle informazioni	Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti: <ul style="list-style-type: none">➤ La cronologia➤ Le periodizzazioni➤ Lo spazio storico➤ Carte tematiche ,tabelle, mappe	<ul style="list-style-type: none">- Usare la linea del tempo individuando rapporti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità tra gli eventi.- Stabilire rapporti di causa/effetto tra fatti storici.- Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.
3	Produzione scritta e orale	Quadri di civiltà antica e medievale. Linguaggio specifico. Concetti chiave del vivere civile in famiglia, scuola e società.	Testi cartacei e digitali da fonti di informazione diversa.

Scuola Secondaria di 1 grado

CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA_Classe 2

competenze	conoscenze	abilità
<p align="center">Uso delle fonti</p>	<p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • I documenti e gli archivi • La stampa e i libri • I giornali • Le carte geo-storiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare fonti di vario genere. - Ricavare informazioni dal testo.
<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<p>Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe spazio-temporali • Grafici e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-tempo. - Individuare relazioni di causa-effetto. - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.
<p align="center">Produzione scritta e orale</p>	<p>Quadri di civiltà moderna: dal Rinascimento al Risorgimento italiano. Linguaggio specifico. I principali concetti storico-politici: democrazia, costituzione, dittatura.</p>	<p>Testi cartacei e digitali da fonti di informazione diversa.</p>

Scuola Secondaria di 1 grado

CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA_ Classe 3

	competenze	conoscenze	abilità
1	Uso delle fonti	<p>Conoscenza delle diverse tipologie di fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fonti tradizionali e nuove fonti (dalla fotografia al cinema ad internet) 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare fonti e documenti per ricostruire eventi e interpretare fatti. - Operare confronti tra testi diversi.
2	Organizzazione delle informazioni	<p>Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Definizione di storia contemporanea ❖ Linea del tempo ❖ Mappe spazio-temporali 	<ul style="list-style-type: none"> -Decodificare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate. - Confrontare quadri storici. - Individuare i nessi causali tra gli eventi. - Collocare la storia locale in relazione alla storia europea e mondiale.
3	Produzione scritta e orale	<p>Quadri di civiltà contemporanea: dalla Belle époque ai giorni nostri. Linguaggio specifico. I principali concetti storico-politici: storia della Costituzione italiana, Organizzazioni internazionali e diritti umani, il mondo globalizzato.</p>	<p>Testi cartacei e digitali da fonti di informazione diversa.</p>