

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1°
DI MONTESARCHIO (BN)**

**PROGETTO DI ISTITUTO
LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA**



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PREMESSA

Il presente progetto mira all'assunzione di un impegno comune, da parte degli alunni e dei docenti, a costruire insieme un luogo di esercizio quotidiano dei diritti e dei doveri fondanti di una società democratica. E' un progetto trasversale che ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza, partendo dalla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

La finalità è aiutare a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni, sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite e, una volta conquistate, protette.

Il presente progetto si fonda sull'idea che la Legalità non è altro rispetto al vivere quotidiano ma un sistema di regole su cui si fonda l'agire di ciascuno di noi. In tale ottica, sia per la trasversalità dei contenuti che come "sistema" di regole e comportamenti, essa diviene lo sfondo Integratore del nostro Piano dell'Offerta Formativa.

La scuola, come luogo privilegiato di etica e conoscenze, si impegna a coltivare e a far crescere sempre più la cultura della legalità dei propri alunni che sperimentano sul campo i valori democratici quali il rispetto, l'apertura, la fiducia, l'onestà, la giustizia, la correttezza. A scuola i ragazzi vivono insieme, al di là di appartenenze sociali, culturali e religiose, hanno contatti continui con gli adulti; la scuola è il luogo in cui giorno per giorno si sperimentano i rapporti con gli altri e con le regole (con i diritti ed i doveri), dove le esperienze concrete vanno messe in relazione con il pensiero e le sue categorie, con la memoria e le esperienze già provate da altri. D'altro canto l'Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva, nell'attuale momento storico in cui la nostra società diventa sempre più complessa e contraddittoria, rappresenta uno degli aspetti fondamentali della formazione integrale della persona. .

É un progetto d'Istituto di ampio respiro che coinvolge tutti gli alunni del nostro istituto.

Si articola, infatti, in percorsi educativo-didattici distinti ma accomunati dallo stesso principio ispiratore partendo dalla convinzione che, *educare alla legalità e alla cittadinanza attiva*, vuol dire guidare gli allievi in un percorso di crescita basato sulla scoperta del significato autentico dei concetti di regola, rispetto, doveri e diritti, partendo da comportamenti "minimi".

Tale progetto, dunque, è a carattere interdisciplinare e si snoda in percorsi formativi trasversali di educazione alle relazioni positive e alla gestione creativa dei conflitti, all'educazione interculturale, educazione alla cittadinanza, educazione alla pace, educazione alla legalità mirando a far acquisire agli alunni piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno di diversi contesti e favorire lo sviluppo di autonomia di giudizio e spirito critico in un clima sereno e positivo.

Per la piena realizzazione del progetto si gestiranno itinerari formativi unitari e raccordati, improntati sul lavoro interdisciplinare e multidisciplinare all'interno dei curricoli educativo didattici.

Il progetto è strettamente connesso sia alle attività curricolari che ai progetti che costituiscono l'Ampliamento dell'Offerta Formativa del nostro istituto. Facciamo alcuni esempi.

Il progetto "Scuola Sicura" mira a sensibilizzare gli alunni sul tema della tutela della persona, della prevenzione e tutela dai rischi, a partire da quelli potenzialmente presenti a scuola.

I progetti "Sport Insieme" (Gruppo Sportivo) destinato agli alunni della Scuola secondaria di primo grado e il progetto "Sport di classe" destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria " concorrono in maniera molto significativa alla costruzione di una Cultura delle regole e del rispetto.

Il percorso didattico di preparazione alla Settimana Scientifica, che coinvolge tutti gli alunni sarà dedicato al tema della sana alimentazione, elemento fondamentale per la tutela del diritto alla salute, in collaborazione con esperti del settore alimentazione dell'ASL di Benevento .

I progetti musicali "Sulle note di Mariele" destinato agli alunni della Scuola Primaria e "La musica nel suo complesso canoro" destinato agli alunni della Scuola secondaria di primo grado, concorrono , in maniera particolarmente significativa, a creare un'idea di gruppo fondato su regole comuni e sulla consapevolezza che il risultato comune dipende dalla prestazione di ciascuno

Nell'ambito del progetto PON-FSE sarà realizzato uno specifico modulo formativo sulla legalità intitolato " la resistenza agli ideali: la scuola può fare la differenza"

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✚ Conversazioni mirate al fine di suscitare interesse e riflessioni; le "parole magiche" (conoscersi, ascoltare, rispettare, condividere, confrontarsi, comunicare) saranno spunti di riflessioni all'interno del grande gruppo. Anche le attività di routine della vita di sezione (accoglienza, attività organizzata, ricreazione, mensa) serviranno per favorire la consapevolezza della propria identità personale e di gruppo. Al fine di promuovere negli alunni l'identità personale, il piacere di stare insieme e la capacità di interagire e cooperare nel rispetto dei propri e altrui diritti, si organizzeranno le seguenti attività laboratoriali:
- ✚ ascolto di storie legate ai temi dell'amicizia, rispetto e solidarietà;
- ✚ rielaborazione creativa dei racconti ascoltati attraverso espressioni grafico-pittoriche, animazione e drammatizzazione delle storie;
- ✚ memorizzazione di filastrocche e poesie;
- ✚ giochi strutturati di tipo cooperativo utilizzati come strumento di apprendimento di valori civili e sociali;
- ✚ di socializzazione, giochi di ruolo e di simulazione.

Il learning by doing consentirà agli alunni di sentirsi protagonisti in un ambiente di vita e di apprendimento.

SCUOLA PRIMARIA

Al fine di sviluppare il senso di legalità e l'etica della responsabilità assumendo comportamenti corretti e adeguati ai diversi contesti di vita sociale, saranno realizzate conversazioni mirate a suscitare interesse e riflessioni, gli alunni saranno impegnati nella realizzazione di cartelloni, nell'elaborazione testi scritti, nella consultazione di libri, giornali, documenti, in attività di lettura anche per conoscere la storia di figure che hanno costruito la pace e storie significative, poesie e favole per bambini sulla pace e la solidarietà fra i popoli (ad es. di Gianni Rodari) Il nostro istituto realizza il progetto UNICEF " Leggere tutti i diritti" e si propone di dedicare un'intera settimana alla lettura e alla riflessione su temi legati ai diritti dell'Infanzia, con particolare riferimento alla Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo. . Saranno realizzate attività laboratoriali di ascolto della lettura, da parte dell'insegnante o dei compagni più grandi, di storie legate ai temi dell'amicizia, del rispetto e solidarietà. Saranno organizzati laboratoriali di lettura e produzione di testi legati all'educazione alla cittadinanza con la rielaborazione creativa dei racconti ascoltati attraverso espressioni grafico-pittoriche, animazione e drammatizzazione delle storie.

Gli alunni tratteranno il tema della pace come dimensione del vivere quotidiano ma anche come assenza di guerra e rifletteranno su come la guerra è cambiata nel tempo.

Sarà dedicato ampio spazio ai principi della Carta Costituzionale italiana evidenziandone la sua attualità.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per gli studenti della Scuola Secondaria ci proponiamo di effettuare, ad inizio dell'anno scolastico, un percorso formativo dedicato al Regolamento di Disciplina attraverso l'analisi dei comportamenti da evitare a scuola e delle sanzioni previste dal documento, che sarà affisso in ogni aula. Saranno affrontati temi come la gestione dei conflitti, l'uso del cellulare e dei social network e sulle regole da rispettare in materia di privacy. Gli alunni saranno impegnati in attività di riflessione sulle regole da rispettare all'interno e all'esterno della scuola al fine di sensibilizzarli sul concetto di regola come forma di benessere collettivo.

Si dedicheranno ad attività di approfondimento e riflessione relative alla Memoria della Shoah e delle Foibe per non dimenticare periodi storici in cui si sono verificati crimini contro l'Umanità, rifletteranno sulle nuove povertà e su temi quali la discriminazione razziale. Si soffermeranno su figure storiche come Mahatma Gandhi , Martin Luter King, Nelson Mandela ,grandi costruttori di pace. Ampio spazio sarà dedicato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e alla Costituzione Italiana , con approfondimento degli articoli fondamentali , anche scelti dagli studenti che, assieme ai compagni delle classi quinte della scuola Primaria parteciperanno ad una manifestazione con l'Associazione dei Carabinieri, la Guardia di Finanza e i Bersaglieri della Caserma "G. Garibaldi" per esporre le loro riflessioni sui principi costituzionali.

Alla scuola Secondaria di primo grado si prevedono incontri di sensibilizzazione su temi inerenti la Legalità con le Forze dell'Ordine.

FINALITA'

Attraverso tale percorso i docenti intendono guidare gli alunni, gradualmente, ad essere educati alla convivenza civile, alla democrazia, alla cittadinanza attiva, lavorando su conoscenze, competenze e atteggiamenti che possano aiutarli a divenire cittadini in grado di partecipare in modo consapevole alla vita sociale.

OBIETTIVI

Gli obiettivi didattici si articolano in competenze, abilità e conoscenze riferite ai 4 assi di cittadinanza: *dignità della persona e diritti umani, identità e appartenenza, alterità e relazione, azione e partecipazione.*

METODOLOGIA

Cooperative Learning- Didattica laboratoriale. Sarà utilizzata in maniera sistematica, la tecnica del debriefing , di riflessione sui comportamenti e sulle attività svolte.

ATTIVITA'

Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione e alla riflessione.
Realizzazione di cartelloni.

Elaborazione testi scritti.

Proiezione di film a tema.

Consultazione di libri, giornali, documenti

Incontri con autori

Ricerca di poesie e favole per bambini sulla pace e la solidarietà fra i popoli

Laboratori di lettura nella Biblioteca Comunale

DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

TEMPI DI ATTUAZIONE

Intero anno scolastico

La dirigente scolastica
Maria Rosaria Damiano

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 30 OTTOBRE 2017 E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO NELLA SEDUTA DEL 31 OTTOBRE 2017.